11.09. 5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**Тема: Пароніми. Значення паронімів у мовленні**

**Мета:**дати поняття паронімів,вчити розуміти лексичні та граматичні особливості паронімів, правильно вживати пароніми в усному і письмовому мовленні; розвивати усне та писемне мовлення учнів, здатності до аналізу своєї навчальної діяльності на уроці; виховувати шанобливе ставлення один до одного, вміння радіти успіху іншої людини.

**Перебіг уроку**

**I. Організаційний момент**

**Мотивація навчальної діяльності**

Психологічна настанова щодо вивчення теми «Групи слів за значенням. Пароніми».

**II. Повідомлення теми, мети й завдань уроку   
 *Слово вчителя.***

Сьогодні ми дізнаємося про дуже цікаві словах - пароніми. Знання і розуміння паронімів допоможе вам правильно вживати їх у мовленні, збагатить ваш словниковий запас, навчить мислити. Але на початку нашої роботи давайте згадаємо, розповімо про інші цікаві словах - синоніми і антоніми.

**III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок п'ятикласників**

1. Складіть із поданих слів синонімічні ряди. Запишіть їх.

Дружити, приятелювати, товаришувати, ладити, брататися; сучасний, нинішній, сьогоднішній, модерний, теперішній; найновіший, минулий, дотеперішній, попередній, колишній, тодішній, пережитий.

2. До поданих слів доберіть антоніми. Прочитайте перші літери дібраних антонімів. Яке вийшло слово?

Пасивний –

день –

голосно –

песиміст –

вчений –

колективний –

багато –

3. Гра «ТАК» чи «НІ»(дати усно відповіді на питання)

1. Лексикологія ─ це  розділ  мовознавства,  що  вивчає  словниковий  склад  мови.

2. Лексичне  значення  мають  самостійні  та  службові  частини  мови.

3. Лексичне  значення  слова  пояснюють  у  орфографічному  словнику.

4. Автобус,  киянин,  борщ ─ однозначні  слова.

5. Голова,  корінь,  зірка ─ багатозначні  слова.

6.У  сполученні  слів  м’який  характер багатозначне  слово  вжито  в  прямому  значенні.

7. У  сполученні  слів  солодке  тістечко  багатозначне  слово  вжито  в  прямому  значенні.

8.Слова,  які  вживають    в  усіх  стилях  мовлення,  називають  загальновживаними.

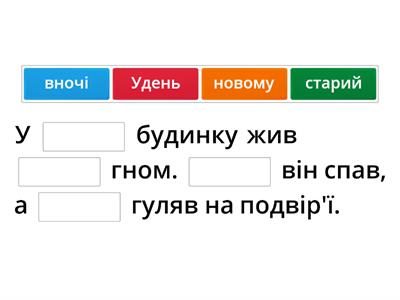
9. Стилістично  забарвлені  слова  вживають  лише  в  науковому  стилі.

10. Парламент,  доданок,  прийменник ─ стилістично  забарвлені  слова.

11. Палкий,  гарячий,  запальний ─ це  омоніми.

12.Слова,  які  однакові  за  звучанням  і  написанням,  але  різні  за  лексичним  значенням  називають  омонімами.

4.Віднови речення. Підкресли головні члени речення.



**IV. Пояснення нового матеріалу**

***Слово вчителя.***

**Пароніми  ─** це  слова  близькі  зазвуковим  складом  і  вимовою,  але  різні  за  значенням:

*незгода ─ негода, кампанія ─ компанія,  віра ─ вірність, ціна ─ цінність.* Вони  переважно  належать  до  однієї  частини  мови,  мають  однакові  граматичні  ознаки.

Пароніми  є  активно  вживаними  словами  у  різних  мовних  стилях.  Крім  того,  вони

вживаються у  мовленні,  як  і  омоніми,  для  створення  каламбурів,  словесної  гри. Лексичне  значення  паронімів  пояснюють  у  словниках  паронімів  української  мови.

Не всі слова, схожі за звучанням, можна вважати паронімами. До паронімічних належать тільки ті, що мають невелику відмінність у вимові:

*Уява –уявлення,*

*Дефектний –дефективний,*

*Декваліфікація – дискваліфікація.*

Часто вони мають один корінь, а відрізняються лише суфіксом, префіксом, закінченням, наявністю чи відсутністю частки (-ся). Серед паронімів є слова з різними коренями (плюш і плющ).

Незначна різниця у вимові паронімів спричинює труднощі у їх засвоєнні, призводить до помилок, зокрема до неправильної заміни одного слова іншим. Тому треба особливо уважно стежити за вживанням малознайомих слів і завжди звертатися до відповідних словників, щоб уточнити значення, правопис і вимову потрібного слова.

У діловому мовленні найчастіше зустрічаються такі пароніми.

*Виборний. Виборчий*

Виборний - посада, агітація.

Виборчий - кампанія, право, бюлетень.

*Виключно. Винятково*

Виключно - тобто лише, тільки.

Винятково - дуже, особливо, надзвичайно.

**V. Закріплення навчального матеріалу**

**Гра  «Я ─ редактор»**

**─ Прочитайте  подані  речення,  відредагуйте  їх  та  запишіть  правильні**

**відповіді.**

1. Зачекай  пару  мінуток,  я  запишу  її адрес  і  телефон.

2. Лікар  назначив  мені  лікарство,  але  воно  оказалось  неефектним.

3. Він  не  мав  ніякої  уяви  про  те,  що  сталося.

4. Громадяни  України  називають  свої  гроші  гривнами.

5. Виконуючи  домашнє  завдання,  я  мимохідь   згадав  про  літній

відпочинок.

6. Надія  купила  для  своєї  бабусі  сердешні  ліки.

7. Голова  виборної  дільниці  повідомив  про  порушення.

8. Нещодавно  в  моєму  місці  відкрилася  музикальна крамниця.

**VI. Підсумок**

**(дати відповіді на питання)**

* На уроці ми дізналися про...
* Особливо цікавим для мене було...

**VIІ.  Домашнє  завдання**

─ Запишіть  подані  речення,  знайдіть  у  них  пароніми, підкресліть їх  та самостійно   поясніть  їхнє  значення.

1.Дехто  вважає  себе  дуже  освіченим, бо  обманювати  надто  досвідчений.

2.Страшніш  від  огненних  геєн  голодна  хіть  зажерливих  гієн (Л. Костенко).

3.Кристал  виблискував  на  сонці,  як  дорогоцінний  кришталь.

4. Наша  торговельна  кампанія  шукає  веселу,  кмітливу  компанію  для  співпраці.